

# À chaque information son outil de recherche

Scénario pédagogique

Informations générales

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Clientèle** | Cégep | **Compétence** | Trouver l’information |
| **Durée estimée** | 40 minutes | **Niveau recommandé** | Choisir le bon outil de recherche |
| **Matériel nécessaire\*** | * Plusieurs grands contenants de plastique avec le nom de l’outil de recherche indiqué (Google, Repère, Catalogue…) * Diverses fiches et quelques objets à placer dans les contenants * Tutoriel *À chaque information son outil de recherche* * Impressions de l’aide mémoire | | |

\* L’étudiant a accès à Internet.

Déroulement

| **Activité** | **Étapes** | **Matériel** | **Durée** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Introduction** | Mot de bienvenue  Présenter l’objectif et le déroulement de la rencontre.  Demander aux étudiants quels sont les outils de recherche de la bibliothèque qu’ils connaissent? |  | 5 min |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Choisir le bon outil** | Faire visualiser le tutoriel. (10 min)  Leur redemander s’ils peuvent énumérer les outils de recherche de leur Bibliothèque.  Placer les étudiants en équipe de 4-5 selon le nombre de contenants.  Distribuer les contenants.  Leur demander de lire les fiches de leur contenant entre eux et de se faire une idée de leur outil de recherche entre eux. (2-3 min)  Demander à chaque équipe de résumer leur outil de recherche en gardant l’équipe de Google à la fin. (10 min)  Poser ensuite une série de questions et inviter les étudiants à identifier à quel outil de recherche on réfère. (5 min) | Tutoriel *À chaque information son outil de recherche*  Les contenants de plastique et les fiches d’illustration (ou encore remplacée par des objets véritables) voir exemples en annexe A.  Questionnaire (voir exemple annexe B) | 25 min |
| **Conclusion** | Récupérer les apprentissages.   * Demander un élément qu’ils ont appris pendant la séance. * Distribuer l’aide mémoire aux intéressés.   Mot de la fin. | Aide mémoire | 5 min |

**ANNEXE A**

**Exemples de fiches GOOGLE**

(On trouve des images, de la musique, des émissions de télévision, des sites de sport, des articles à vendre, des photos de voyage, des dictionnaires et encyclopédies, des journaux et revues, des sites bancaires, des billets d’avion, des livres… l’amour!)

*De véritables objets peuvent remplacer les images suivantes également.*

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\brbel20\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\8VHF07ZU\MP900426461[1].jpg | C:\Users\brbel20\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VI2QS630\MP900408830[1].jpg |
| C:\Users\brbel20\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\557ET4UT\MP900423139[1].jpg | C:\Users\brbel20\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RLQPECX2\MP900430929[1].jpg |
| C:\Users\brbel20\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VI2QS630\MP900403626[1].jpg | http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT63w0cWI0qEm6kLYRLyEqzL40NZDu12x21ghrhN1KEf2-4L69oLQ |
| C:\Users\brbel20\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VI2QS630\MP900178998[1].jpg | **C:\Users\brbel20\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\SJ21VGUA\MP910221724[1].jpg** |
| C:\Users\brbel20\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\SJ21VGUA\MP900409289[1].jpg | C:\Users\brbel20\Pictures\Bibliothèque multimédia Microsoft\MP900430729[1].jpg |
| C:\Users\brbel20\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\AANTL7PG\MP900442428[1].jpg | C:\Users\brbel20\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VI2QS630\MP900431033[1].jpg |

**Exemples de fiches Universalis**

(On trouve des images, des cartes, des définitions, des auteurs, des articles et descriptions détaillées, des images, vidéos et animations)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\brbel20\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VI2QS630\MP900443486[1].jpg | C:\Users\brbel20\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\ATT4BEGQ\MP900309614[1].jpg |
| C:\Users\brbel20\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\SJ21VGUA\MP900425521[1].jpg | C:\Users\brbel20\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\557ET4UT\MC900415232[1].wmf |
| C:\Users\brbel20\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\557ET4UT\MP900439339[1].jpg | C:\Users\brbel20\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\TRYUJT2Y\MP900404910[1].jpg |

**ANNEXE B**

**Questionnaire – exemple**

Vous faites une recherche sur le pissenlit, vous aimeriez connaître les propriétés du pissenlit notamment en vue de la consommation. Par quel outil commencez-vous?

Vous avez lu sur le turbo-réacteur sur Wikipedia, travail que vous devez effectuer dans votre cours de génie mécanique. Mais citer Wikipedia n’est pas recommandé. Vers quoi allez-vous vous tourner pour avoir une information reconnue académiquement?

Je trouve de tout, même un ami. Qui suis-je?

*Il est important de varier la nature des questions pour garder l’intérêt. Certaines ludiques et d’autres très sérieuses. Des questions colles sont aussi les bienvenues. Un maximum de 10 questions est à prévoir.*