

# Distinguer les types de document

Scénario pédagogique

Informations générales

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Clientèle** | Cégep | **Compétence** | Préparer sa recherche d’information |
| **Durée estimée** | 35 minutes | **Niveau recommandé** | Distinguer les types de document  |
| **Matériel nécessaire\*** | * Tutoriel *Choisir le bon type de document*
* Impressions de l’aide mémoire
* Exemples de documents papier de différents types
 |

\* L’étudiant a accès à Internet.

Déroulement

| **Activité** | **Étapes** | **Matériel** | **Durée** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Introduction** | Mot de bienvenue.Présenter l’objectif de la séance et le déroulement.Démarrer une courte discussion :* Quel type de document est le plus important selon vous pour votre recherche? Pourquoi? (Réponse : tous les documents peuvent être importants)
 |  | 10 min |
| **Choisir le bon type de document** | Inviter les étudiants à se placer en équipe de deux.Leur faire démarrer le tutoriel et les inviter à réaliser uniquement le test des connaissances.Demander le résultat de l’exercice et surtout demander :* Quelle question était la plus facile? La plus difficile?

En fonction des difficultés rencontrées, les inviter à consulter l’information sur l’un ou l’autre des types de document. | Tutoriel *Choisir le bon type de document*  | 15 min |
| **Où les trouver à la Bibliothèque?** | Prendre chaque exemple de document dans les mains et leur demander : comment fait-on pour les distinguer? | Chariot avec des exemples de documents en format papier | 15 min |
| **Conclusion** | Récupérer les apprentissages.* Demander aux étudiants un point qu’ils ont retenu de l’activité.
* Petit exercice en plénière.

Remettre l’aide mémoire aux intéressés.Mot de la fin. | Aide mémoire | 10 min |