

# Distinguer les types de document

Scénario pédagogique

Informations générales

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Clientèle** | Cégep | **Compétence** | Préparer sa recherche d’information |
| **Durée estimée** | 35 minutes | **Niveau recommandé** | Distinguer les types de document |
| **Matériel nécessaire\*** | * Tutoriel *Choisir le bon type de document* * Impressions de l’aide mémoire * Exemples de documents papier de différents types | | |

\* L’étudiant a accès à Internet.

Déroulement

| **Activité** | **Étapes** | **Matériel** | **Durée** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Introduction** | Mot de bienvenue.  Présenter l’objectif de la séance et le déroulement.  Démarrer une courte discussion :   * Quel type de document est le plus important selon vous pour votre recherche? Pourquoi? (Réponse : tous les documents peuvent être importants) |  | 10 min |
| **Choisir le bon type de document** | Inviter les étudiants à se placer en équipe de deux.  Leur faire démarrer le tutoriel et les inviter à réaliser uniquement le test des connaissances.  Demander le résultat de l’exercice et surtout demander :   * Quelle question était la plus facile? La plus difficile?   En fonction des difficultés rencontrées, les inviter à consulter l’information sur l’un ou l’autre des types de document. | Tutoriel *Choisir le bon type de document* | 15 min |
| **Où les trouver à la Bibliothèque?** | Prendre chaque exemple de document dans les mains et leur demander : comment fait-on pour les distinguer? | Chariot avec des exemples de documents en format papier | 15 min |
| **Conclusion** | Récupérer les apprentissages.   * Demander aux étudiants un point qu’ils ont retenu de l’activité. * Petit exercice en plénière.   Remettre l’aide mémoire aux intéressés.  Mot de la fin. | Aide mémoire | 10 min |