

# Préciser mon sujet et énoncer ma question de recherche

Scénario pédagogique

Informations générales

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Clientèle** | Cégep | **Compétence** | Préparer sa recherche d’information |
| **Durée** | 45 minutes | **Niveau recommandé** | Préciser mon sujet  Énoncer ma question de recherche |
| **Matériel nécessaire\*** | * PowerPoint - *Énoncer* (PPTX) * Tutoriel *Préciser mon sujet et énoncer ma question de recherche* | | |
| **Préalable ou conditions** | Les étudiants doivent avoir un sujet de recherche et de préférence ne pas avoir trouvé de l’information. | | |

\* L’étudiant a accès à Internet.

Déroulement

| **Activité** | **Étapes** | **Matériel** | **Durée** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Introduction** | Mot de bienvenue.  Mettre en contexte :   * Discuter avec les étudiants des informations nécessaires avant d’entreprendre la recherche d’un appartement (ou d’une voiture, d’une maison) : nombre de pièces, situation géographique, laveuse-sécheuse, près d’un transport, prix à payer, etc. * Faire le lien avec le besoin de préciser son sujet. * Demander aux étudiants quel est le sujet de leur recherche et où ils en sont dans leur travail. Leur demander les difficultés rencontrées s’ils ont débuté.   Présenter l’objectif de la séance et le déroulement. | PowerPoint - *Énoncer* (PPTX) | 10 min |
| **Tutoriel – Préciser mon sujet et énoncer sa question de recherche** | Présenter le tutoriel :   * Donner l’objectif du tutoriel. * Spécifier de ne pas hésiter à revenir en arrière dans les onglets. * Sur demande du professeur, inviter les étudiants à envoyer leur formulaire d’énoncé de recherche.   Faire réaliser le tutoriel par les étudiants (si leur travail de recherche est en équipe, le faire en équipe).  Circuler parmi les étudiants et répondre à leurs questions. | Tutoriel *Préciser mon sujet et énoncer sa question de recherche* | 20 min |
| **Conclusion** | Récupérer les apprentissages.   * Demander aux étudiants un point qu’ils ont retenu de l’activité. * Spécifier que le formulaire sera toujours accessible et qu’ils pourront toujours le corriger pourvu qu’ils conservent l’adresse URL du formulaire. * Spécifier qu’ils devront établir les concepts et les mots-clés avant d’entreprendre une recherche efficace dans les outils de la Bibliothèque.   Mot de la fin. |  | 10 min |