

# Citer ses sources et éviter le plagiat

Scénario pédagogique

Informations générales

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Clientèle** | Cégep et Université | **Compétence** | Exploiter l‘information de façon éthique |
| **Durée estimée** | 45 minutes | **Niveau recommandé** | Citer ses sources et  éviter le plagiat |
| **Matériel nécessaire\*** | * Équipement pour projection * Présentation *Plagiat (*PPTX) * Tutoriel *Citer ses sources et éviter le plagiat* * Exercices sur la citation (DOCS) * Outil bibliographique * Cartons de couleur ou télévoteurs * Vidéo en ligne : <http://www.youtube.com/watch?v=BF29P1odXtc> * Impressions de l’aide mémoire * Liste à préparer pour les sites d’images et autres médias libres de droit | | |

\* L’étudiant a accès à Internet.

Déroulement

| **Activité** | **Étapes** | **Matériel** | **Durée** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Introduction** | Mot de bienvenue.  Présenter l’objectif et le déroulement de la rencontre.  Visionner le vidéo sur le plagiat.  Amorcer une discussion sur les habitudes de travail:   * Quand vous lisez un document ou vous consultez Internet, comment conservez-vous vos références? Prendre en notes les textes avec la page correspondante ou encore l’adresse URL (favoris) ou encore utiliser un logiciel de gestion bibliographique (Zotero ou Endnote), c’est une bonne habitude. * Mettez-vous entre guillemets les extraits que vous avez conservés pour les distinguer de vos notes personnelles? * Quelle est votre référence pour savoir comment citer un document? (Document officiel de l’institution? Un site Internet? Logiciel comme Zotero ou EndNote?) * Quand vous faites une photocopie, que faites-vous? Écrire la référence sur la copie. | Vidéo : <http://www.youtube.com/watch?v=BF29P1odXtc> | 15 min |
| **Que plagie-t-on?** | Faire le quiz et compléter en fonction des réponses des étudiants.  Donner une liste de sites d’images et autre média, libres de droits. | Présentation *Plagiat (PPTX)*  Cartons de couleur ou plagiat  Liste à préparer pour les sites d’images et autres médias libres de droit | 5 min |
| **Comment citer?** | Faire réaliser le tutoriel par les étudiants.  Compléter par un exercice.  Les référer à l’outil bibliographique pour savoir citer selon un style déterminé. | Tutoriel *Citer ses sources et éviter le plagiat*  Exercices sur la citation (DOC)  Outil bibliographique | 20 min |
| **Conclusion** | Récupérer les apprentissages.   * Prendre une minute pour identifier un élément que l’étudiant a appris. * Demander à 2-3 étudiants de nommer cet élément.   Mot de la fin.   * Remettre aux intéressés l’aide mémoire. | Aide mémoire | 5 min |

Autre suggestion :

* En conclusion, faire un quiz pour vérifier les connaissances : <https://oraprdnt.uqtr.uquebec.ca/pls/public/biqw028a?owa_nom_questionnaire=PDCI-Habitudes3&owa_noquestionnaire=2385&owa_version_questionnaire=2&owa_no_question_affichee=&owa_mode=1&owa_fonction=1&owa_annee=&owa_sigle=&owa_groupe=&owa_bottin=&owa_matricule=&owa_contexte=&owa_apercu=O&owa_no_site=1116&owa_no_fiche=17&owa_imprimable=>