

# Utiliser les fonctionnalités de recherche Je n’ai pas assez de résultats

Scénario pédagogique

Informations générales

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Clientèle** | Université 1er cycle | **Compétence** | Trouver l’information |
| **Durée estimée** | 30 minutes | **Niveau recommandé** | Utiliser les fonctionnalités de recherche pour obtenir plus de résultats (\* et l’opérateur booléen « OU ») |
| **Matériel nécessaire\*** | * Tutoriel *Fonctionnalités de recherche – Je n’ai pas assez de résultats*
* Impressions de l’aide mémoire
* Équipement pour projection
* Powerpoint– *Pêche miraculeuse*
 |

\* L’étudiant a accès à Internet.

Déroulement

| **Activité** | **Étapes** | **Matériel** | **Durée** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Introduction** | Mot de bienvenue.Utiliser l’analogie proposée dans le PowerPoint pour parler d’un nombre de résultats insatisfaisant. Poser les questions en fonction de l’image.* Image 1 (un hameçon) : Qu’est-ce qui vous décourage le plus quand vous cherchez dans une base de données?
* Image 2 (plusieurs hameçons) : Comment vous y prenez-vous pour obtenir plus de résultats?

Présenter l’activité en fonction des réponses obtenues:* Rappeler l’objectif de l’activité au besoin (niveau recommandé) :
* Présenter sommairement le déroulement.
 | Présentation – *Pêche miraculeuse*  | 7 min |
| **Obtenir plus de résultats** | Présenter le tutoriel :* Donner l’objectif du tutoriel.
* Spécifier de ne pas hésiter à revenir en arrière dans les onglets.

Faire réaliser le tutoriel par les étudiants.Circuler parmi les étudiants et répondre à leurs questions. | Tutoriel *Fonctionnalités de recherche – Je n’ai pas assez de résultats* | 10 min |
| **Conclusion** | Récupérer les apprentissages* Demander aux étudiants un point qu’ils ont retenu de l’activité.
* Spécifier qu’ils devront établir les concepts et les mots-clés avant d’entreprendre une recherche efficace dans les outils de la Bibliothèque.

Remettre aux intéressés l’aide mémoire. | Aide mémoire | 10 min |