

# Utiliser les fonctionnalités de recherche Je n’ai pas assez de résultats

Scénario pédagogique

Informations générales

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Clientèle** | Université 1er cycle | **Compétence** | Trouver l’information |
| **Durée estimée** | 30 minutes | **Niveau recommandé** | Utiliser les fonctionnalités de recherche pour obtenir plus de résultats (\* et l’opérateur booléen « OU ») |
| **Matériel nécessaire\*** | * Tutoriel *Fonctionnalités de recherche – Je n’ai pas assez de résultats* * Impressions de l’aide mémoire * Équipement pour projection * Powerpoint– *Pêche miraculeuse* | | |

\* L’étudiant a accès à Internet.

Déroulement

| **Activité** | **Étapes** | **Matériel** | **Durée** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Introduction** | Mot de bienvenue.  Utiliser l’analogie proposée dans le PowerPoint pour parler d’un nombre de résultats insatisfaisant. Poser les questions en fonction de l’image.   * Image 1 (un hameçon) : Qu’est-ce qui vous décourage le plus quand vous cherchez dans une base de données? * Image 2 (plusieurs hameçons) : Comment vous y prenez-vous pour obtenir plus de résultats?   Présenter l’activité en fonction des réponses obtenues:   * Rappeler l’objectif de l’activité au besoin (niveau recommandé) : * Présenter sommairement le déroulement. | Présentation – *Pêche miraculeuse* | 7 min |
| **Obtenir plus de résultats** | Présenter le tutoriel :   * Donner l’objectif du tutoriel. * Spécifier de ne pas hésiter à revenir en arrière dans les onglets.   Faire réaliser le tutoriel par les étudiants.  Circuler parmi les étudiants et répondre à leurs questions. | Tutoriel *Fonctionnalités de recherche – Je n’ai pas assez de résultats* | 10 min |
| **Conclusion** | Récupérer les apprentissages   * Demander aux étudiants un point qu’ils ont retenu de l’activité. * Spécifier qu’ils devront établir les concepts et les mots-clés avant d’entreprendre une recherche efficace dans les outils de la Bibliothèque.   Remettre aux intéressés l’aide mémoire. | Aide mémoire | 10 min |