

# Décoder une bibliographie

Scénario pédagogique

Informations générales

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Clientèle** | Université | **Compétence** | Trouver l’information |
| **Durée estimée** | 20 minutes | **Niveau recommandé** | Décoder une bibliographie |
| **Matériel nécessaire** | * Internet pour tous * Tutoriel *Décoder une bibliographie* (lien URL) * Aide-mémoire (PDF) | | |

Déroulement

| **Activité** | **Étapes** | **Matériel** | **Durée** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Introduction** | Mot de bienvenue.  Introduire l’activité :   * Rappeler l’objectif de l’activité au besoin (niveau recommandé) * Présenter sommairement le déroulement.   Mettre en contexte :   * Demander aux étudiants de réaliser la première partie, le jeu questionnaire, du tutoriel *Décoder une bibliographie* et d’arrêter au tableau des résultats. * Demander ensuite quels ont été leurs résultats et quels ont été leurs principaux problèmes dans le jeu. | Tutoriel *Décoder une bibliographie* | 10 min |
| **Décoder une référence** | Faire réaliser la suite du tutoriel. | Tutoriel *Décoder une bibliographie* | 5 min |
| **Conclusion** | Récupérer les apprentissages   * Les inviter à redémarrer la ressource et refaire le petit jeu. * Demander s’ils se sont améliorés. * Demander aux étudiants un point qu’ils ont retenu de l’activité.   Remettre aux intéressés l’aide-mémoire. | Tutoriel *Décoder une bibliographie*  Aide-mémoire (PDF) | 5 min |

Autres suggestions

* Après avoir fait le tutoriel, inviter les étudiants à consulter un syllabus de cours, ou leur en remettre un fictif, et les inviter à cocher toutes les références qui représentent une revue par exemple. Corriger en grand groupe.