

# Décoder une bibliographie

Scénario pédagogique

Informations générales

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Clientèle** | Université | **Compétence** | Trouver l’information |
| **Durée estimée** | 20 minutes | **Niveau recommandé** | Décoder une bibliographie |
| **Matériel nécessaire** | * Internet pour tous
* Tutoriel *Décoder une bibliographie* (lien URL)
* Aide-mémoire (PDF)
 |

Déroulement

| **Activité** | **Étapes** | **Matériel** | **Durée** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Introduction** | Mot de bienvenue.Introduire l’activité :* Rappeler l’objectif de l’activité au besoin (niveau recommandé)
* Présenter sommairement le déroulement.

Mettre en contexte :* Demander aux étudiants de réaliser la première partie, le jeu questionnaire, du tutoriel *Décoder une bibliographie* et d’arrêter au tableau des résultats.
* Demander ensuite quels ont été leurs résultats et quels ont été leurs principaux problèmes dans le jeu.
 | Tutoriel *Décoder une bibliographie*  | 10 min |
| **Décoder une référence** | Faire réaliser la suite du tutoriel.  | Tutoriel *Décoder une bibliographie*  | 5 min |
| **Conclusion** | Récupérer les apprentissages* Les inviter à redémarrer la ressource et refaire le petit jeu.
* Demander s’ils se sont améliorés.
* Demander aux étudiants un point qu’ils ont retenu de l’activité.

Remettre aux intéressés l’aide-mémoire. | Tutoriel *Décoder une bibliographie* Aide-mémoire (PDF) | 5 min |

Autres suggestions

* Après avoir fait le tutoriel, inviter les étudiants à consulter un syllabus de cours, ou leur en remettre un fictif, et les inviter à cocher toutes les références qui représentent une revue par exemple. Corriger en grand groupe.